



ผลการใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาคณิตกรรมกล้าแสดงออก
ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1
วิชาความรู้เกี่ยวกับดูแลผู้สูงอายุ
สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

นางสาวนฤมล อวดท้าว
สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

วิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผลการใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาคณิตกรรมกล้าแสดงออก
ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1
วิชาความรู้เกี่ยวกับดูแลผู้สูงอายุ
สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

หัวข้อวิจัย	ผลการใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาคณิตกรรมการกล้าแสดงออกของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวนฤมล อวดท้าว ครูสาขาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

จากการศึกษาผลการใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาคณิตกรรมการกล้าแสดงออกของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาการจัดการดูแลผู้สูงอายุวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 15 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาคณิตกรรมการกล้าแสดงออก และเพื่อเปรียบเทียบผลของกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาคณิตกรรมการกล้าแสดงออกก่อนการใช้กระบวนการกลุ่มและหลังการใช้กระบวนการกลุ่ม สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์แบบประเมินตนเอง ก่อน - หลัง นักเรียนจำนวน 15 คน ประเมินตนเองหลังการใช้กระบวนการการนำเสนอสูงว่า ก่อนการใช้กระบวนการกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การใช้กระบวนการกลุ่ม สามารถทำให้พฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักศึกษาดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

2. ผลการวิเคราะห์แบบสังเกตจากครูผู้สอน ก่อน - หลัง การใช้กระบวนการกลุ่ม นักศึกษาจำนวน 15 คน ผลการวิเคราะห์พบว่า หลังการใช้กระบวนการการนำเสนอสูงว่า ก่อนการใช้กระบวนการกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผลของใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาคณิตกรรมการกล้าแสดงออกก่อนการใช้กระบวนการกลุ่มและหลังการใช้กระบวนการกลุ่มมีความแตกต่างกันขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05